

**Публичный доклад (отчет)  
директора  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Хочашевская основная  
общеобразовательная школа»  
Ядринского района Чувашской Республики  
(МБОУ «Хочашевская ООШ»  
за 2019-2020 учебный год.**



**Заслушан на педагогическом совете,  
протокол № 1 от 29.08. 2020 года**

**Публичный доклад  
по итогам 2019 - 2020 учебного года по МБОУ «Хочашевская ООШ»  
Ядринского района Чувашской Республики**

**Введение.**

**Информационная справка об образовательной организации.**

В МБОУ «Хочашевская ООШ» в 2019-2020 учебном году обучались 40 обучающихся. В школе созданы все условия для организации горячего питания, пищеблок оборудован плитой, холодильником, морозильной камерой. Зал для приема пищи вмещает 60 человек. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся. Бесплатным питанием обеспечены 2 ребенка с ОВЗ и 5 воспитанников дошкольной группы из многодетных семей.

Системой дополнительного образования охвачено 100 % от числа обучающихся. В школе не допущено преступности среди несовершеннолетних.

**1. Кадровый потенциал школы.**

В 2019 - 2020 учебном году педагогический коллектив работал над проектом «Школа будущего учителя» с целью привлечения обучающихся в педагогическую профессию»

Ставились следующие задачи:

1. Создать условия для самоопределения учащихся на профессию педагога.
2. Побудить учащихся к самопознанию, самоорганизации и самообразованию, направленному на развитие познавательного интереса к профессии педагога.
3. Привлечь внимание школьников к художественной, справочной и научно-популярной литературе, обращенной к проблемам воспитания и взаимоотношений между людьми.
4. Научить разрабатывать стратегию и тактику своего образовательно-профессионального пути в сфере педагогического образования.
5. Способствовать развитию уверенности в собственных силах, умений выработать свою собственную позицию в решении педагогических ситуаций.

Комплектование классов по ступеням:

Количество классов - комплектов	І ступень	ІІ ступень	Общее по школе
	2	5	
Общее количество классов	4	5	9
Средняя наполняемость в классах	3,8	5	4,4
Всего учеников	15	25	40

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

В 2019 - 2020 учебном году в школе обучалось 40 учащихся. В начальной школе – 15, в 5 - 9 классах – 25. Всего аттестовано 35 учеников, из них с отличными результатами закончили четверть 7 учеников, что составило 22,6 % от аттестованных учеников, на 4-5 успевают 10

учеников, что в совокупности составляет 32,3 % обучающихся. Обучающиеся, закончившие учебный год с тройками – 14 учеников это 45,2 %.

Образовательный процесс в школе осуществляли 1 административный работник, 8 педагогических работников и 1 воспитатель дошкольной группы. Данные об образовательном уровне педагогов: высшее - 9 (90 %), среднее педагогическое- 1 (10%). Из них: высшая категория - 1 (10 %), I категория – 9 (70 %).

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его образованием, индивидуальным возможностям, запросам, интересам и специфики работы школы.

Образовательная деятельность МБОУ «Хочашевская ООШ» реализовывалась учебными планами, разработанными на основе Базисного учебного (общеобразовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (для 1 – 4 классов), основного общего образования (для 5 – 9 классов), на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Чувашской Республики.

В прошедшем учебном году учителя школы приняли активное участие в профессиональных конкурсах. Учитель иностранного языка Григорьева В.В. участвовала в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года 2020».

Учителя школы выступали на обучающих семинарах, конференциях, заседаниях Ассоциаций учителей-предметников: Ефимова О.П., Павлова Н.Е, Григорьева В.В. на районных заседаниях Ассоциации учителей – предметников. Во Всероссийском тестировании педагогов приняли участие Ефимова М.В., Скворцов Г.В., Павлова Н.Е., Григорьева В.В.

#### **СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

учебный год	контингент обучающихся			кол-во выпуск. основной школы	прием в 1-ый класс	кол-во классов-компл.	средняя напол-сть классов
	по школе	по ступеням обучения					
		1-ая	2-ая				
2017-2018	60	18	42	12	4	7	6,6
2018-2019	44	15	29	8	1	7	4,9
2019-2020	40	15	25	4	5	7	4,4

учебный год	классы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2017-2018	4	5	4	5	7	9	5	9	12
2018-2019	1	4	5	5	5	7	5	4	8
2019-2020	5	1	4	5	5	4	6	6	4

#### **2. Анализ обеспечения базового и дополнительного образования.**

Образования, определяемого Министерствами образования Российской Федерации и Чувашской Республики. Конкретное содержание было реализовано в учебных планах школы.

Учебный план для 1 - 4 классов по ФГОС и учебный план для 5 – 9 классов по ФГОС МБОУ «Хочашевская ООШ» разработаны на основании Базисного учебного (общеобразовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Учебный план опирается на следующие документы: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план корректировке не подвергался.

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Предельная аудиторная нагрузка не превышала установленных нормативов.

Формы организации учебного процесса в 2019 - 2020 учебном году:

- Уроки (классно-урочная форма);
- Лекции, семинары, практикумы;
- Консультации;
- Олимпиады, конкурсы;
- Предметные недели;
- Открытые уроки (в т.ч. с применением ИКТ);
- Научно-практическая конференция

В школе обеспечивается преемственность дошкольного, начального, основного общего образования. Учителя школы активно работают над применением ИКТ в образовательном процессе, в научно-практической деятельности учащихся. В прошлом учебном году в районной научно-практической конференции школьников приняли 5 учащихся, на республиканском уровне – 2. Среди них на республиканском уровне ученица 8 класса Куликова Мария стала победителем в номинации «Человек в истории и культуре».

Немаловажное значение отводится и внеурочной деятельности. После уроков работают кружки и секции, куда ученики ходят с интересом. Работа в кружках организована в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Сфера дополнительного образования от Ядринского ДДТ была представлена художественно-эстетическим направлением: кружком «Капелька» (руководитель - учитель хореографии Ефимова О.П.).

### **3. Достижения в освоении учащимися МБОУ «Хочашевская ООШ» образовательных стандартов и учебных программ за 2019 - 2020 учебный год** **Отчёт об итогах успеваемости 1 – 9 классов**

Класс	коли че-	аттест овано	уровен ь	качес тво	сре	количес тво	в т.ч. с одной	количес тво	в т.ч. с одной	колич ество	количе ство неуспе

	ство учащи хся	всего	обучен ности (%)	знани й (%)	дни й бал л	учащихс я на «5»,«4» и «3»	"3"	учащих ся на «4» и «5»	"4"	отлич ников	вающи х
1 кл.	5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2 кл.	1	1	100	100	4	0	0	1	0	0	0
3 кл.	4	4	100	25	3,5	3	0	0	0	1	0
4 кл.	5	5	100	60	3,8	2	0	2	0	1	0
5 кл.	5	5	100	60	4	2	0	1	0	2	0
6 кл.	4	4	100	75	4	1	0	2	0	1	0
7 кл.	6	6	100	50	3,67	3	0	2	0	1	0
8 кл.	6	6	100	50	3,67	3	1	2	0	1	0
9 кл.	4	4	100	100	5	0	0	4	0	1	0
Итого	40	31	100	54,84	3,77	14	1	10	0	7	0

### Качество знаний по предметам

Предмет	Класс	Качество, %	Успеваемость,%	Средний балл
Алгебра	7	100,00	100,00	4,50
	8	66,67	100,00	4,17
	9	100,00	100,00	4,25
Биология	5	60,00	100,00	4,00
	6	100,00	100,00	4,25
	7	100,00	100,00	4,17
	8	83,33	100,00	4,33
	9	100,00	100,00	5,00
	5	60,00	100,00	4,00
География	6	100,00	100,00	4,25
	7	100,00	100,00	4,17
	8	83,33	100,00	4,33
	9	100,00	100,00	5,00
	7	83,33	100,00	4,17
	8	66,67	100,00	4,17
Геометрия	9	100,00	100,00	4,25
	1	0,00	0,00	0,00
	Изобразительное искусство			

	2	100,00	100,00	5,00
	3	100,00	100,00	5,00
	4	100,00	100,00	5,00
	5	100,00	100,00	5,00
	6	100,00	100,00	5,00
	7	100,00	100,00	5,00
Иностранный (английский) язык	2	100,00	100,00	4,00
	3	75,00	100,00	4,00
	4	80,00	100,00	4,20
	5	80,00	100,00	4,20
	6	75,00	100,00	4,25
	7	83,33	100,00	4,00
	8	83,33	100,00	4,17
	9	100,00	100,00	5,00
Иностранный (немецкий) язык	8	83,33	100,00	4,17
	9	100,00	100,00	5,00
Информатика и ИКТ	7	100,00	100,00	5,00
	8	100,00	100,00	5,00
	9	100,00	100,00	5,00
История	9	100,00	100,00	5,00
	5	60,00	100,00	4,00
	6	75,00	100,00	4,00
	7	100,00	100,00	4,17
	8	83,33	100,00	4,33
Литература	5	80,00	100,00	4,20
	7	83,33	100,00	4,17
	8	66,67	100,00	4,17
	6	75,00	100,00	4,50
	9	100,00	100,00	4,50
Литературное чтение	2	100,00	100,00	5,00
	4	80,00	100,00	4,60
	1	0,00	0,00	0,00
	3	75,00	100,00	4,00
Литературное чтение(на род (чув).яз)	1	0,00	0,00	0,00
	3	100,00	100,00	4,75
	2	100,00	100,00	5,00
	4	80,00	100,00	4,60
Математика	5	80,00	100,00	4,60
	6	75,00	100,00	4,50
	2	100,00	100,00	4,00
	4	80,00	100,00	4,00
	1	0,00	0,00	0,00
	3	75,00	100,00	4,00
Музыка	1	0,00	0,00	0,00
	2	100,00	100,00	5,00
	3	100,00	100,00	5,00
	4	100,00	100,00	5,00

	5	100,00	100,00	5,00
	6	100,00	100,00	5,00
	7	100,00	100,00	5,00
	8	100,00	100,00	5,00
Обществознание	6	75,00	100,00	4,50
	7	66,67	100,00	3,83
	8	66,67	100,00	4,00
	9	100,00	100,00	5,00
Окружающий мир	1	0,00	0,00	0,00
	3	75,00	100,00	4,50
	2	100,00	100,00	4,00
	4	80,00	100,00	4,60
Основы безопасности жизнедеятельности	8	100,00	100,00	5,00
	9	100,00	100,00	5,00
Основы духовно-нравственной культуры народов России	9	100,00	100,00	5,00
Основы религиозных культур и светской этики	4	0,00	0,00	0,00
Родная (чувашская) литература	5	100,00	100,00	4,60
	6	100,00	100,00	5,00
	7	100,00	100,00	4,50
	8	100,00	100,00	4,50
	9	100,00	100,00	5,00
Родной (чувашский) язык	1	0,00	0,00	0,00
	3	75,00	100,00	4,00
	5	100,00	100,00	4,60
	6	100,00	100,00	5,00
	7	100,00	100,00	4,50
	8	100,00	100,00	4,50
	9	100,00	100,00	5,00
	2	100,00	100,00	4,00
	4	80,00	100,00	4,40
Русский язык	7	66,67	100,00	3,83
	8	66,67	100,00	4,00
	5	80,00	100,00	4,20
	6	75,00	100,00	4,25
	9	100,00	100,00	4,25
	2	100,00	100,00	4,00
	4	80,00	100,00	4,20
	1	0,00	0,00	0,00
	3	75,00	100,00	4,00
Технология	1	0,00	0,00	0,00
	2	100,00	100,00	5,00
	3	100,00	100,00	5,00
	4	100,00	100,00	5,00

	5	100,00	100,00	5,00
	6	100,00	100,00	5,00
	7	100,00	100,00	5,00
	8	100,00	100,00	5,00
Физика	7	100,00	100,00	4,33
	8	100,00	100,00	4,33
	9	100,00	100,00	4,75
Физкультура	1	0,00	0,00	0,00
	2	100,00	100,00	5,00
	3	100,00	100,00	4,75
	4	100,00	100,00	4,80
	5	100,00	100,00	4,80
	6	100,00	100,00	4,75
	7	100,00	100,00	4,67
	8	100,00	100,00	4,67
	9	100,00	100,00	5,00
Химия	8	66,67	100,00	4,17
	9	100,00	100,00	5,00

В 2019 - 2020 учебном году в октябре 2019 г. в Хочашевской ООШ прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Для проведения школьного этапа организатором Ефимовой О.П. были созданы жюри на основе учителей-предметников. Школьный этап проводился по 13 учебным предметам и по олимпиадным заданиям центра мониторинга Ядринского отдела образования. В олимпиадах принимали участие ученики 4-9 классов. Всего приняло участие в школьном этапе 75% учащихся от числа учащихся школы.

№	предметы	всего		
		кол-во участников	победители	призеры
1	английский язык	24	2	5
2	биология	24	4	4
3	география	24	2	7
4	информатика	16	0	2
5	история	24	0	2
6	литература	24	4	7
7	математика	29	4	6
8	ОБЖ	10	1	3
9	обществознание	19	2	4
10	русский язык	29	5	7
11	физическая культура	24	1	3
12	физика	15	1	1
13	химия	10	0	2
14	чувашский язык и литература	29	3	5

Участники, набравшие наибольшее количество баллов были признаны победителями школьного этапа. Таким образом, в муниципальном этапе приняли участие 10 учеников:

1. Теклин Александр 8 кл. – ОБЖ;
2. Васильева Мария 8 кл. – биология, английский язык, литература, родной (чувашский) язык и литература, математика, русский язык, физическая культура, история, химия, обществознание;
3. Кириллова Галина 8 кл.– математика, география, физическая культура;



4. Куликова Мария 8 кл.– биология, литература, физическая культура;
5. Васильев Никита 9 кл. – биология, литература, русский язык, история, ОБЖ;
6. Яковлев Евгений 9 кл. – биология, география, химия, физика;
7. Павлова Виктория 9 кл. – родной (чувашский) язык и литература, математика, физика, обществознание, физическая культура;
8. Федоров Семен 7 кл. - биология;
9. Иванов Никита 7 кл. – математика, русский язык, история, обществознание, география;
10. Тимофеев Владислав 9 кл. – физическая культура, география, биология, химия;

Победителем и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

- Иванов Никита ученик 7 класса – призер по математике;
- Васильев Никита ученик 9 класса – победитель по ОБЖ, призер по русскому языку.

В рамках **интеллектуальной игры младших школьников** прошли олимпиады по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру среди учащихся четвёртого класса.

Ученица 4 класса Гордеева Любовь стала победителем школьного этапа по русскому языку и приняла участие на районном этапе интеллектуальных игр младших школьников по русскому языку

### **Всероссийские проверочные работы 2019-2020 учебного года**

Во исполнение Указа Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», с учетом «Методических рекомендаций об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД – 16/04 **всероссийские проверочные работы 2019-2020 учебного года** переносятся на сентябрь 2020-2021 учебного года.

### **Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов**

**(2019-2020 учебный год)**

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) учащиеся 9 класса не проходили ГИА в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали всем четырем выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат

об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Задачи на 2020-2021 учебный год**

#### **1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

#### **2.Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

#### **3. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

### **1. Повысить профессиональные компетентности:**

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

### **2. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

#### **Анализ воспитательной работы школы МБОУ «Хочашевская ООШ» за 2019 - 2020 учебный год**

МБОУ «Хочашевская ООШ» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. В школе сформирована система воспитательной работы, которая охватывает весь педагогический процесс, объединяя учебные занятия, внеурочную и внешкольную жизнь детей.

Планирование воспитательной деятельности школы строится на основе программно-целевого подхода и реализуется через систему уроков, внеурочную деятельность, дополнительное образование, работу Совета профилактики.

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений. Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели

воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.

**Цель воспитательного процесса:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации

**Задачи:**

- воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- формирование сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность с целью обеспечения самореализации личности;
  - создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

**Для реализации задач школе в плане выделены 8 основных направлений:**

- 1. Воспитание патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.** ***Цель:*** формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; правовой культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.
- 2. Духовно-нравственное воспитание.** ***Цель:*** формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями.
- 3. Национальное воспитание** ***Цель:*** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку, культуре народа.
- 4. Семейное воспитание** ***Цель:*** просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.
- 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.** ***Цель:*** формирование трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры, способности воспринимать идеи коэволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.** ***Цель:*** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.
- 7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**

**8. Цель:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

### **9. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течении 1-3 четверти проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

Небольшую долю всей работы составляли мероприятия, посвящённые 75- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию Чувашской Автономии. Но в связи со сложившейся обстановкой в апреле и мае 2020 года вся работа велаась дистанционно:

- Всероссийская акция «Окна Победы», «Окна России» - Калишенко С.В.
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» - Ястребова С.Ю., Буякова Ю.С.

Администрацией школы осуществляется контрольно - аналитическая деятельность, которая охватывает все стороны воспитательного процесса, субъекты воспитательной деятельности. Изучаются вопросы организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, летнего отдыха, организации работы детских объединений и совета старшеклассников, работа классного руководителя и родительского комитета по духовно-нравственному воспитанию, по профориентации. Осуществляется методическая подготовка классных руководителей через работу школьного методического объединения классных руководителей. Особое внимание в воспитательной работе уделяется поддержанию и развитию школьных традиций, дальнейшему внедрению и развитию социального проектирования и информационных технологий, укреплению связей с социальными партнерами, организации внеурочной деятельности.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентационной работе, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьями и с детьми "группы риска."

Содержание воспитательной работы соответствует поставленным реальным целям и задачам, возрастным особенностям детей, направлено на развитие личности ребенка.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой активизации работы с семьёй. Осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей, где рассматриваются вопросы возрастных и психологических особенностей учащихся, адаптация учащихся в школе, нравственного воспитания, приобщения к здоровому образу жизни.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе во всех классах работают классные родительские комитеты.

Несмотря на большое количество, проведенных воспитательных мероприятий, к сожалению, уровень воспитанности некоторых учащихся остаётся на низком уровне. Поэтому так необходима в школе работа по духовно-нравственному воспитанию, которая является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в школе. Важно с раннего детства заложить в ребёнка основы нравственности. Педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее доброты, любви, уважения, сострадания и сочувствия, что соответствует православным ценностям и традициям. Проводятся часы общения в рамках курсов внеурочной деятельности, на уроках ОДНКНР, классные руководители ведут беседы по данному вопросу, но проблема остается.

С 2015 года в школе организована работа волонтерского отряда «Добрые сердца».

Основные направления работы отряда:

- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ,
- Экологическое,
- Гражданско-патриотическое (поисковая деятельность)
- Работа с незащищенными слоями населения

На счету волонтеров немало интересных мероприятий, конкурсов, волонтерских акций:

- буклеты по здоровому образу жизни,
- буклеты по правовому воспитанию;
- Акция «Ветеран живёт рядом»;
- «Окна Победы»;
- «Мы помним и чтим»;
- «Ради жизни на Земле»;

- подготовка и проведение мероприятий с учащимися начальной школы;

Волонтеры отряда «Добрые сердца» во время зимних каникул обсудили план мероприятий по Году памяти и славы вместе ст. вожатой Михайловой М.Н., для того чтобы достойно встретить этот Год они решили собирать сведения о своих родственниках, которые жили в годы Великой Отечественной и внесли свой вклад в Победу над фашизмом – как на фронте, так и в глубоком тылу, обновляла стенды «2020-год Памяти и Славы» и «Учителя – ветераны».

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

В честь 75-летия праздника учащиеся участвовали в разных онлайн-акциях: «Свеча памяти», «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных

коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

- Традиционно старшеклассники проводят день учителя.

Вот небольшой успех развития самоуправления в школе.

В каждом классе существует своя модель ученического самоуправления, актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков».

Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно - воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Самой распространенной формой организации деятельности учителя и ученика является классный час. Классные руководители используют разнообразные виды совместной деятельности с обучающимися и родителями: походы, вечера отдыха, выставки, ролевые игры, в старших классах – дискуссии, проектную деятельность, акции, диспуты.

В школе действует детская организация «Родник», в которую входят учащиеся 5-9 классов.

Одна из главнейших задач спортивно-оздоровительного направления показать роль здорового образа жизни в организации жизнедеятельности, осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим самосовершенствованием, понимать себя.

В течение года с учащимися школы проводились беседы педагогом организатором ОЖБ, инструктажи классными руководителями, велись тетради безопасности.

В конце каждой четверти в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время каникул. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях (апрель-май – дистанционно!)

Оформлены стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической).

Совместно с работниками ГИБДД ежегодно в начале учебного года проводятся беседы с учащимися. В рамках областных акций и операций («Внимание, дети!», «Дети и дорога», «Каникулы»).

большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во вне учебное время. Еженедельно проводились классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвовали в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День учителя
- Новогодние праздники
- Спортивные соревнования
- Вечер встречи выпускников
- Конкурсы, посвященные Дню мальчиков и Дню девочек
- Последний звонок

В нашей школе прошли акции: «Чистая улица», «Деревня без мусора», «Собери макулатуру – спаси дерево». В рамках экологического месячника для обучающихся 1 - 4-х классов состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе.

Стали традиционными акции: «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Свеча памяти» и другие. В школе оформили стенд «Пионеры -герои», «2020год-Год памяти и славы»

В течение всего года активисты школы вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

### **Профориентационная работа.**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.



С учащимися 8-9 классов съездили в педагогический колледж им. Никольского города Чебоксары

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В рамках экспериментальной площадки «Реализация проекта «Школа будущего учителя», с целью привлечения обучающихся в педагогическую профессию» и целенаправленной профессионально-педагогической ориентации с учащимися 7-9 классов проведены «Профессиональные пробы» в детском саду,

#### **Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.**

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях

#### **Результативность участия**

#### **обучающихся Хочашевской школы**

#### **в конкурсах и олимпиадах различного уровня**

#### **в 1-ом полугодии 2019-2020 учебного года**

<b>Осенняя фантазия</b> Краски золотой осени	республиканский	Лотова Мария Андреевна	1	Сертификат	Григорьева В.В.
<b>Осенняя фантазия</b> «Нет листвы осенней краше!»	республиканский	Лотова Ксения Андреевна	4	Сертификат	Григорьева В.В.
<b>Осенняя фантазия</b> Краски золотой осени	республиканский	Белов Роман Александрович	3	Сертификат	Михайлова М.Н.

<b>Осенняя фантазия</b> «Нет листвы осенней краше!»	республиканский	Семёнова Василиса Николаевна	5	Сертификат	Ефимова О.П.
<b>Чавш ачи, сассуна пар!</b>	республиканский	Кириллова Галина Николаевна	8	Сертификат	Михайлова М.Н.
<b>Любимый сердцу уголок»</b>	республиканский	Лотова Мария Андреевна	1	Сертификат	Григорьева В.В.
<b>Любимый сердцу уголок»</b>	республиканский	Лотова Ксения Андреевна	4	Сертификат	Григорьева В.В.
<b>Любимый сердцу уголок»</b>	республиканский	Гордеева Любовь Михайловна	4	Сертификат	Григорьева В.В.
<b>Любимый сердцу уголок»</b>	республиканский	Ефимова Софья Николаевна	5	Сертификат	Ефимова О.П.
<b>Любимый сердцу уголок»</b>	республиканский	Исаков Александр Алексеевич	3	3 место	Михайлова М.Н.
«Земля Улыба» <b>Конкурс видеороликов</b> «Край, родной край...»	республиканский	Лотова Ксения Андреевна	4	Сертификат	Григорьева В.В.
«Единственной маме на свете...»	республиканский	Лотова Ксения Андреевна	4	Сертификат	Григорьева В.В.

стих					
«Единственной маме на свете...» подарок маме	республиканский	Лотова Мария Андреевна	1	Сертификат	Григорьева В.В.
«Единственной маме на свете...» подарок маме	республиканский	Ефимова Софья Николаевна	5	Сертификат	Ефимова О.П.
Кубок Ядринского района по легкой атлетике в зачет Спартакиады школы	Районный	Тимофеев В. Смирнов м. Павлов В. Васильева М.	9	2 место	Смирнова М.В.
Кубок Ядринского района по легкой атлетике в зачет Спартакиады школы	Районный	Иванов Никита		2 место	Смирнова М.В.
Кубок Ядринского района по легкой атлетике в зачет Спартакиады школы	Районный	Васильева Александра	6	3 место	Смирнова М.В.
Кубок Ядринского района по легкой атлетике в зачет Спартакиады школы	Районный	Морозова Виктория	6	3 место	Смирнова М.В.

Кубок Ядринского района по легкой атлетике в зачет Спартакиады школы	Районный	Тимофеев Владислав	9	3 место	Смирнова М.В. Смирнова М.В.
Кубок Ядринского района по легкой атлетике в зачет Спартакиады школы	Районный	Яковлев Евгений	9	3 место	Смирнова М.В.
Кубок Ядринского района по легкой атлетике в зачет Спартакиады школы	Районный	Яковлев Евгений	9	2 место	Смирнова М.В.
Кросс нации - 2019	Районный	Васильева Александра	6	3 место	Смирнова М.В.
Кросс нации - 2019	Районный	Морозова Виктория	6	1 место	Смирнова М.В.
Школа молодого педагога	Районный	Васильев Никита	9	сертификат	Михайлова М.Н.
Школа молодого педагога	Районный	Павлова Виктория	9	сертификат	Михайлова М.Н.
Большой этнографический диктант	Районный	Павлова Виктория	9	сертификат	Михайлова М.Н.

### Результативность участия

педагогических работников МБОУ «Хочашевская ООШ» Ядринского района

в профессиональных конкурсах

**во 2-ом полугодии 2019-2020 учебного года**

№	Профессиональные конкурсы педагогических работников	Уровень (всероссийский, межрегиональный, республиканский)	Участники (Ф.И.О)	Результативность участия
1	Учитель года 2020	Районный	Григорьева В.В.	Лауреат
2	V Открытый методический фестиваль педагогов Ядринского района «Формула успеха» V Открытый методический фестиваль педагогов Ядринского района «Формула успеха»	Районный	Павлова Н.Е	Лауреат
3	Урок финансовой грамотности. Онлайн – урок «Как защититься от кибермошенничества»	Всероссийский	Павлова Н.Е	Сертификат
4	Почетная грамота за многолетний плодотворный труд по работе с одаренными детьми в области информационных и коммуникационных технологий (ОО ДПО «ЧРО АКАДЕМИИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»)	Всероссийский	Павлова Н.Е	Почетная грамота

**Результативность участия**

**обучающихся**

**в конкурсах и олимпиадах различного уровня**

**во 2-ом полугодии 2019-2020 учебного года**

№	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, межрегиональный республиканский)	Участник и (ФИО)	Класс	Результативность	Учитель (Ф.И.О.)
1	Республиканский конкурс чтецов	Республиканский	Кириллов	6	сертифи	Михайлова М.Н. и

	поэтических произведений «Чăваш ачи, сассуна пар!»		а Дарья		кат	Павлова Н.Е.
2	Межрегиональный конкурс – фестиваль научно-исследовательских работ «Великие сыны России и помнит мир спасенный», посвященный 75-летию победы Советского Союза в Великой Отечественной войне	Межрегиональный	Ефимова Софья	5	сертификат	Ефимова О.П.
3	Районное соревнование по шашкам памяти воина-афганца Захарова А.Г.	Районный	Иванов Никита	7	грамота	Смирнова М.В.
4	Районное соревнование по шашкам памяти воина-афганца Захарова А.Г.		Смирнов Максим	7	грамота	Смирнова М.В.
5	Соревнование по биатлону в честь Дня защитника Отечества и памяти выпускника Николаевской школы Столярова П.Ю.	Районный	Морозова Виктория	6	1 место	Смирнова М.В.
6	Районный этап республиканского Фестиваля музеев образовательных организаций «Край родной – моя	Районный	Васильева Александра	6	свидетельство	Михайлова М.Н., Павлова Н.Е.

	Чувашия»					
7	Районный этап республиканского Фестиваля музеев образовательных организаций «Край родной – моя Чувашия»	Районный	Ефимова Софья	5	свидетельство	Григорьева В.В.
8	Урок цифры	Всероссийский	Все 7 класс	7	сертификат	Павлова Н.Е.
9	Первенство Ядринского района по плаванию на Кубок главы Ядринской районной администрации среди команд ООШ	Районный	Морозова В Смирнов М. Морозов А. Куликова М	6-8	1 место 3 место	Смирнова М.В.
10	18 районное научно-практическое конференция школьников «Будущие лидеры Отечества»	Районный	Павлова Виктория	9	3 место	Павлова Н.Е
11	18 районное научно-практическое конференция школьников «Будущие лидеры Отечества»	Районный	Куликова Мария	8	1 место	Михайлова М.Н., Ефимова О.П.
12	Урок цифры	Всероссийский		5-7	сертификат	
13	Инфознайка 2020	Всероссийский	Иванов Никита Павлова	7,9,3	сертификат	Павлова Н.Е.

			Виктория Белов Рома			
14	Акция «Сад памяти»	Международный		1-7	Сертификат	Ефимова О.П., Михайлова М.Н.
15	Викторина «Что ты знаешь о войне»	Республиканский	Ефимова Софья Лотова Ксения Кириллова Дарья	5 4 6	Сертификат	Ефимова О.П., Михайлова М.Н., Григорьева В.В.
16	Фестиваль музеев	Республиканский			Итоги еще не подведены	Ефимова О.П., Михайлова М.Н.
17	НПК «Поиск»	Районный	Ефимова Софья, Федорова Любовь	5 7	Сертификат	Ефимова О.П.
18	«Excelsior - 2020»	Республиканский	Куликова Мария	8	Итоги еще не подведены	Ефимова О.П., Михайлова М.Н.
19	Онлайн-викторина «Моей Чувашии 100 лет»	Районный	Ефимова Софья	5	Призер	Ефимова О.П.

### Анализ работы социального педагога

Одним из важнейших направлений деятельности школы является работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, девиантного поведения, безнадзорности в детской среде, вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе создан и активно работает Совет по профилактике и предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

На учете КДН стоит 1 семья. В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, дети-инвалиды, дети из неблагополучных семей, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий



проживания несовершеннолетних. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. Организуются встречи с медперсоналом, с главой сельского поселения, с участковым уполномоченным старшим сержантом полиции Ивановым В.М., с инспектором ПДН ОМВД по Ядринскому району капитаном полиции Петровой Е.Г., которые на классных часах, родительских собраниях разъясняют учащимся и их родителям права, обязанности и ответственность, организуют конкурсы. С каждым "трудным" школьником лично беседуют о причинах поведения подростка и предупреждают его о последствиях с позиции закона. В целях предупреждения совершения правонарушений и преступлений в МБОУ «Хочашевская ООШ» проводились следующие профилактические мероприятия: круглые столы, тренинги, профилактические беседы, просмотр презентации, информационные часы, уроки здоровья, классные часы и др. Так же четыре раза в год классными руководителями проводятся инструктажи по сохранению жизни и здоровья обучающимися с обязательной росписью в классном журнале.

Большая работа ведется по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях.

Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Еще одной проблемой безопасности детей стало их вовлечение в различные негативные социальные группы в сети интернет. Этой проблеме уделялось большое внимание в течение года, было проведено общешкольное родительское собрание на тему "Спасем наших детей от киберпреступлений" с знакомством родителей об угрозах, которые таит в себе "всемирная паутина", при игнорировании правил безопасного поведения в сети Интернет и различными программными продуктами (контент фильтрами), которые находятся в свободном доступе и могут значительно минимизировать риски при использовании Интернета детьми, а также различными конкурсами и викторинами для детей и взрослых, способствующих повышению компьютерной грамотности.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Спортивно-оздоровительные мероприятия различного вида в школе направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий на различных уровнях. По сравнению с прошлым годом процент участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях увеличился. Внеклассная спортивно — массовая и физкультурно-оздоровительная работа в школе одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы. Разработан план спортивно-массовой работы.

На базе школы создан спортивный клуб «Звезда», работают спортивные кружки. Охват детей спортивными секциями составляет 100%. Состояние материальной базы школы удовлетворительное. Обеспеченность спортивным оборудованием для реализации образовательной программы соответствует на 80 %. В школе проводятся Дни здоровья, предметные недели, посвящённые физической культуре, походы, спортивные праздники, турниры, спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, лёгкой атлетике, кроссу, направленные на выявление спортсменов для участия в соревнованиях различного уровня, товарищеские встречи с соседними школами, направленных на повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального уровня. Школа рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.. По итогам Спартакиады школьников школа заняла 4 место, где по волейболу - 1 место, баскетболу- 3 место, по лыжам- 3 место и др. Есть дети, которые, имея способности, не проявляют инициативы в командном участии школы в Спартакиаде, а также часто обучающиеся, имеющие спортивные способности, не допускаются к спортивным соревнованиям по состоянию здоровья, что снижает возможность командного участия и хороших результатов в Спартакиаде.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Проведен цикл бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов: «Путешествие в страну дорожных знаков», «Соблюдение ПДД – залог твоей безопасности», « О противоэпидемических мероприятиях в очагах внебольничной пневмонии» . « Профилактика эпидемии коронавируса», « Надень маску - защите себя от коронавируса », « Как правильно носить медицинскую маску», « Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ». Ознакомили с правилами пожарной безопасностью и меры профилактики в быту и на природе.